

## II APPELLO 06–07

**Regole:**

Le domande 1.– 3. sono di tipo teorico: viene chiesto di enunciare e *dimostrare* risultati presentati a lezione;

Le domande 4.– 6. sono esercizi per verificare la padronanza delle tecniche.

Si deve rispondere a domande di entrambi i tipi

1. Insiemi r.e.: definizione e caratterizzazioni (con dimostrazioni).
2.
  - (a) Definire l'estremo superiore di una coppia di  $m$ -gradi.
  - (b) Provare che ogni coppia di  $m$ -gradi ha estremo superiore.
  - (c) Come (b) per i T-gradi.
3.
  - (a) Senza usare il Teorema di Rice–Shapiro, provare che l'insieme  $T = \{x : \varphi_x \text{ è totale}\}$  non è r.e.
  - (b) Come (a), ma usando il Teorema di Rice–Shapiro.
4. Sia  $f$  una funzione ricorsiva totale e sia
 
$$\mathcal{A} = \{B \subseteq \mathbf{N} : B \text{ è produttivo con } f \text{ come funzione produttiva}\}.$$
  - (a) Dare un esempio di  $f$  tale che  $\mathcal{A} = \emptyset$ .
  - (b) Dare un esempio di  $f$  tale che  $\mathcal{A} \neq \emptyset$ .
  - (c) Provare che, se  $A, B \in \mathcal{A}$ , allora  $A \cap B \in \mathcal{A}$ .
5.
  - (a) Enunciare il Teorema di Ricorsione.
  - (b) Sia  $\mathcal{C} \subseteq \mathcal{R}^{(1)}$  e sia  $\mathcal{C} = \{x : \varphi_x \in \mathcal{C}\}$ . Provare che  $\mathcal{C} \not\leq_m \mathcal{C}^c$ .  
*Suggerimento*: procedere per assurdo.

- (c) Sia  $C$  come al punto precedente. Provare che esiste un  $m$ -grado  $\mathbf{d}$  tale che  $d_m(C)$  e  $\mathbf{d}$  sono confrontabili.
6. Siano  $A, B$  insiemi semplici e sia  $C$  un qualunque insieme r.e. Provare che:
- (a)  $A \cup C$  è semplice, oppure è cofinito;  
*Suggerimento:* per provare una disgiunzione può essere utile verificare che, quando uno dei due disgiunti è falso, allora necessariamente è vero l'altro.
- (b)  $A \cap B$  è semplice.  
*Suggerimento:* per provare che  $(A \cap B)^c$  non contiene nessun r.e. infinito, supporre per assurdo che esista  $D$  r.e. infinito tale che  $D \subseteq (A \cap B)^c$  e provare che  $D \cap B$  non può essere finito e neppure infinito. Concludere.