

1. (6 punti) Disegnare qualitativamente il grafico della funzione

$$f(x) = \frac{x}{x^3 + 1}.$$

In particolare, si determinino: insieme di definizione, limiti agli estremi del dominio di definizione, regioni di crescita/decrecenza, regioni di convessità/concavità, asintoti, eventuali punti di massimo relativo o di minimo relativo.

1. (6 punti) Disegnare qualitativamente il grafico della funzione

$$f(x) = \frac{x}{x^3 + 2}.$$

In particolare, si determinino: insieme di definizione, limiti agli estremi del dominio di definizione, regioni di crescita/decrecenza, regioni di convessità/concavità, asintoti, eventuali punti di massimo relativo o di minimo relativo.

1. (6 punti) Disegnare qualitativamente il grafico della funzione

$$f(x) = \frac{x}{1 - x^3}.$$

In particolare, si determinino: insieme di definizione, limiti agli estremi del dominio di definizione, regioni di crescita/decrecenza, regioni di convessità/concavità, asintoti, eventuali punti di massimo relativo o di minimo relativo.

1. (6 punti) Disegnare qualitativamente il grafico della funzione

$$f(x) = \frac{x}{2 - x^3}.$$

In particolare, si determinino: insieme di definizione, limiti agli estremi del dominio di definizione, regioni di crescita/decrecenza, regioni di convessità/concavità, asintoti, eventuali punti di massimo relativo o di minimo relativo.

2. (6 punti) Sia  $\alpha > \frac{1}{2}$ . Si calcoli

$$\int_e^{e^\alpha} \frac{1}{4x(\log x)^2 - x} dx.$$

Si determini quindi  $\alpha$  in modo tale che l'integrale sia uguale a  $\frac{1}{4}$ .

2. (6 punti) Sia  $\alpha > \frac{1}{3}$ . Si calcoli

$$\int_e^{e^\alpha} \frac{1}{9x(\log x)^2 - x} dx.$$

Si determini quindi  $\alpha$  in modo tale che l'integrale sia uguale a  $\frac{1}{12}$ .

2. (6 punti) Sia  $\beta > \frac{1}{4}$ . Si calcoli

$$\int_e^{e^\beta} \frac{1}{x - 16x(\log x)^2} dx.$$

Si determini quindi  $\beta$  in modo tale che l'integrale sia uguale a  $\frac{1}{8}$ .

2. (6 punti) Sia  $\beta > \frac{1}{5}$ . Si calcoli

$$\int_e^{e^\beta} \frac{1}{x - 25x(\log x)^2} dx.$$

Si determini quindi  $\beta$  in modo tale che l'integrale sia uguale a  $\frac{1}{10}$ .



**3. (6 punti)** [Si usi la formula di Stirling:  $n! \approx \sqrt{2\pi n} n^n e^{-n}$  quando  $n \rightarrow \infty$ .] (i) Determinare tutti i valori  $x \in \mathbf{R}$  per cui la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{n!} (e^{1-x^2})^n$  è convergente. (ii) Sia  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  la serie che si ottiene quando  $x$  è sul bordo dell'insieme di convergenza. Per quali  $\alpha \in \mathbf{R}$  la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n n^\alpha$  è convergente?

**3. (6 punti)** [Si usi la formula di Stirling:  $n! \approx \sqrt{2\pi n} n^n e^{-n}$  quando  $n \rightarrow \infty$ .] (i) Determinare tutti i valori  $x \in \mathbf{R}$  per cui la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{n^n} (e^{x^2-1})^n$  è convergente. (ii) Sia  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  la serie che si ottiene quando  $x$  è sul bordo dell'insieme di convergenza. Per quali  $\alpha \in \mathbf{R}$  la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n n^{-\alpha}$  è convergente?

**3. (6 punti)** [Si usi la formula di Stirling:  $n! \approx \sqrt{2\pi n} n^n e^{-n}$  quando  $n \rightarrow \infty$ .] (i) Determinare tutti i valori  $x \in \mathbf{R}$  per cui la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{n!} \frac{1}{(e^{2-x^2})^n}$  è convergente. (ii) Sia  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  la serie che si ottiene quando  $x$  è sul bordo dell'insieme di convergenza. Per quali  $\alpha \in \mathbf{R}$  la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n n^{-\alpha}$  è convergente?

**3. (6 punti)** [Si usi la formula di Stirling:  $n! \approx \sqrt{2\pi n} n^n e^{-n}$  quando  $n \rightarrow \infty$ .] (i) Determinare tutti i valori  $x \in \mathbf{R}$  per cui la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{n^n (e^{x^2-2})^n}$  è convergente. (ii) Sia  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  la serie che si ottiene quando  $x$  è sul bordo dell'insieme di convergenza. Per quali  $\alpha \in \mathbf{R}$  la serie  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n n^\alpha$  è convergente?