

EXPERIMENTAL MATHEMATICS LABORATORY AT SCHOOL LEVEL
AA 2019/20
Cronaca del corso

LEZ. N. DATA (# ORE)	CHI	DESCRIZIONE (titoli simulazioni, ecc)	INFO VARIA
1 18/02/20 (3)		[LEZIONE INTRODUTTIVA]	
2 03/03/20 (6)		[LEZIONE INTRODUTTIVA]	Non disponibili a simulare: Cattani Righetti

STUDENTI
PARTECIPANTI AL CORSO
(num. simul. svolte)

1. Alfano Mariateresa
2. Altafini Vittorio
3. Battisti Martina
4. Bonadiman Chiara
5. Brutti Francesca
6. Caprara Caterina
7. Carretta Damiano
8. Cattani Alice
9. Colasanti Silvia
10. Coller Arianna
11. Corso Salvatore
12. Cremasco Alessandra
13. Defrancesco Noemi
14. De Paris Matteo
15. Fessler Stefano
16. Fontana Giulia
17. Furlin Mattia
18. Gasparin Veronica
19. Gelmini Gaia
20. Ghitti Beatrice
21. Gnesotto Giulia
22. Martinelli Vittoria
23. Muratori Angelica
24. Panizza Chiocchetti Marco
25. Paoli Federica
26. Pasqualini Verdiana
27. Pezzé Caterina
28. Pintarelli Ivan
29. Poli Valentina
30. Righetti Silvia

ARGOMENTI COMPIUTI [CHI; **ULTIMO QUANDO**]

31. Roana Anna 32. Santin Sebastiano 33. Scoz Raffaele 34. Spinielli Marta 35. Tacchi Valeria 36. Tarantino Eleonora 37. Toffaletti Stefano 38. Tormen Giada 39. Trentin Maria 40. Vallortigara Marco 41. Vallicella Giada 42. Venturini Paolo 43. Vielmo Carlotta 44. Zambotti Andrea 45. Zampedri Silvia 46. Zanini Luca	
---	--

LEZIONI IN AULA

[18/02/2020]

Su alcune buone pratiche didattiche:

- Cogliere l'idea di una dimostrazione attraverso gli esempi (equazioni di secondo grado, serie geometrica, derivata di una funzione composta);
- L'insegnante baro (i "puntini" della serie geometrica, nozioni primitive, teorema di Bolzano);
- Didattica a spirale (la derivata, l'area);
- Tecniche di comunicazione efficace.

Una "riforma" possibile del curriculum della scuola secondaria di secondo grado:

- Compattazione del calcolo algebrico;
- Trattazione "precoce" del calcolo differenziale e integrale;
- Introduzione di elementi di algebra lineare.

[03/03/2020]

Esempi di scorci sulla “riforma” possibile:

- Algebra, proposta metodologica: risolvere equazioni senza discussione;
- Algebra, proposta metodologica: disequazioni, studio del segno di una funzione, annullatori-test;
- Analisi matematica, proposta metodologica: esempi di trattazione a spirale (il limite, la derivata);
- Applicazione del calcolo vettoriale a situazioni standard in Geometria, proposta metodologica: formula di addizione per le funzioni sin e cos.

VIDEOREGISTRAZIONI

DATA	TITOLO	DESCRIZIONE	DUR	LINK
10/03/2020	200310 1 IntroProdScal mp4	Approfondimento sul prodotto scalare. Si propone una modalità di introduzione del prodotto scalare in cui tale nozione emerge in modo naturale dalla risoluzione di un problema geometrico.	40:57	https://youtu.be/QRNW_9CP6cs
10/03/2020	200310_RettaConPrSc.mp4	Approfondimento su applicazione del prodotto scalare. Si propone una trattazione della retta utilizzando il formalismo vettoriale e il prodotto scalare.	55:53	https://youtu.be/Wxx3d-hPnrs

SIMULAZIONI TELEMATICHE

NOME	TITOLO	CONSEGNA ENTRO			
Alfano Mariateresa	Equazioni algebriche di II grado	16/03/20			
Caprara Caterina	L'equazione della parabola	16/03/20			
Carretta Damiano	Formula di derivazione di una funzione composta	16/03/20			

PRENOTAZIONI D'ESAME