

La *Arithmetica Universalis* di Newton

Massimo Galuzzi

Trento, 2020

- ▶ La *Arithmetica Universalis* è un testo che ha una genesi complessa.
- ▶ Nel contesto “cartesiano” dei Paesi Bassi della seconda metà del Seicento, Gerard Kinckhuysen pubblica un’*Algebra* (1661), tradotta in latino nel 1669 da Mercator.
- ▶ Collins cerca, senza successo, di pubblicarla con note ed aggiunte di Newton.
- ▶ Parte del materiale delle note sarà poi utilizzato da Newton per la *Arithmetica Universalis*.
- ▶ Tuttavia non sarà Newton a pubblicare il testo, ma William Whiston (1707). Il nome di Newton non compare.
- ▶ Newton “avrebbe dovuto” depositare il testo delle lezioni tenute (?) dal 1672 al 1683; ma probabilmente il materiale manoscritto, poi utilizzato da Whiston, è stato redatto interamente nell’inverno 1683-84 (Whiteside).

## Un cenno sui contenuti (edizione del 1728)

- ▶ Parte iniziale: manipolazioni algebriche (su numeri e quantità simboliche)
  - ▶ Notazione, addizione, sottrazione, divisione [...]
  - ▶ [...] Eliminazione di una quantità incognita: quattro regole
  - ▶ Come le questioni possono trasformarsi in equazioni
  - ▶ Problemi aritmetici (16)
  - ▶ Come le questioni *geometriche* possono ricondursi ad equazioni
  - ▶ Discussione. Problemi geometrici (61)
- ▶ Parte finale: sulle equazioni
  - ▶ Somme di potenze delle radici
  - ▶ Un limite superiore per le radici positive
- ▶ Appendice: sulla costruzione lineare delle equazioni (soluzione, mediante l'uso di un opportuno postulato, delle equazioni di terzo grado)

- ▶ Dopo avere presentato le regole per le manipolazioni algebriche (ora abituali) Newton descrive come l'allievo deve esercitare il suo ingegno per trasformare le condizioni in equazioni.

*[...] egli deve considerare dapprima se le proposizioni o le frasi con le quali il problema è espresso siano adatte ad essere trasformate in termini algebrici (p. 67).*

- ▶ Dopo la traduzione occorre operare per risolvere il problema.

*[...] deve dare dei nomi alle quantità note ed incognite [...] ed esprimere il senso della questione nel linguaggio analitico (ibidem).*

Newton propone due esempi. Ecco il primo: come formulare in *equazioni* il *problema* consistente nel trovare tre numeri in proporzione continua la cui somma sia 20 e la cui somma dei quadrati sia 140.

Tre numeri,	$x, y, z$
in proporzione continua.	$x : y = y : z$ o $xz = y^2$
La somma vale 20	$x + y + z = 20$
e la somma dei quadrati vale 140	$x^2 + y^2 + z^2 = 140$

La soluzione diviene più agevole se vi sono meno incognite.  $x$  e  $y$  sono sufficienti, perché  $z = \frac{y^2}{x}$ .

Il problema è risolto successivamente, come *Problema XIII*.

- ▶ Ecco la *Regola III* che consente il calcolo esplicito della eliminazione della variabile  $x$  tra le due seguenti equazioni:

$$ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e = 0,$$

$$fx^2 + gx + h = 0.$$

- ▶ Si ottiene una espressione assai complessa contenente gli 8 parametri  $a, b, c, d, e, f, g, h$ :

$$\begin{aligned} & a^2h^4 - abgh^3 - 2acfh^3 + acg^2h^2 + 3adfgh^2 - adg^3h + \\ & 2aef^2h^2 - 4aefg^2h + aeg^4 + b^2fh^3 - bcfgh^2 - 2bdf^2h^2 + \\ & bdfg^2h + 3bef^2gh - befg^3 + c^2f^2h^2 - cdf^2gh - 2cef^3h + \\ & cef^2g^2 + d^2f^3h - def^3g + e^2f^4. \end{aligned}$$

- ▶ Tuttavia Newton propone l'uso effettivo di questa espressione come *regola di sostituzione!*

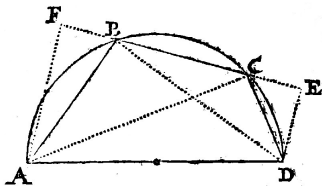
- ▶ Veniamo alla soluzione del *Problema XIII* (pp. 82-83).
- ▶ Come abbiamo visto, i primi due numeri sono  $x$ ,  $y$  e il terzo è  $\frac{y^2}{x}$ ;
- ▶ si ha  $x + y + \frac{y^2}{x} = 20$ ,  $x^2 + y^2 + \frac{y^4}{x^2} = 140$ .
- ▶ Riscritte le equazioni eliminando i denominatori, si ha  $x^2 + (y - 20)x + y^2 = 0$ ,  $x^4 + (y^2 - 140)x^2 + y^4 = 0$ .
- ▶ Si tratta ora di applicare la *Regola III*. E le cose vanno piuttosto bene, perché si ottiene, eliminando  $x$ :
- ▶  $y = \frac{13}{2}$ , ecc.  $\left( x = \frac{27}{4} \pm \frac{\sqrt{53}}{4}, z = \frac{27}{4} \mp \frac{\sqrt{53}}{4} \right)$ .
- ▶ Si noti il procedere “cartesiano” di Newton: anziché sfruttare la particolarità della situazione, preferisce applicare la sua *Regola III*.

- ▶ Una parte interessante del testo newtoniano è quella ove gli strumenti algebrici si applicano ai problemi geometrici.
- ▶ Nella parte finale del testo (*Appendice*, p. 228) Newton critica severamente l'approccio dei cartesiani, che confondono aritmetica e geometria:  
*Gli antichi distinguevano l'una dall'altra con molta cura tanto che essi non introdussero mai termini aritmetici in geometria; . . . ma gente dei nostri tempi, confondendole l'una coll'altra ha perso la semplicità nella quale consiste tutta l'eleganza della geometria.*
- ▶ In ciò che precede l'*Appendice*, il comportamento di Newton, a prima vista, non sembra differire eccessivamente da quello di Descartes. Tuttavia vi è una diversità notevole.

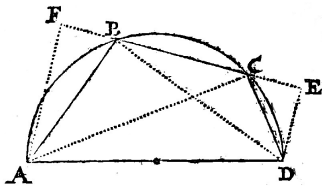


## Un problema di van Schooten ripreso da Newton con uno scopo diverso

- ▶ Van Schooten vuole presentare un problema geometrico *significativo* che dia luogo al *caso irriducibile* di un'equazione di terzo grado.



Dati i segmenti  $AB = a$ ,  $BC = b$ ,  $CD = c$ , si vuole determinare  $AD = x$  che realizzi quanto mostra la figura: l'iscrizione in un semicerchio di diametro  $AD$ .



Si ha  $AD^2 - AB^2 = BD^2 = x^2 - a^2$ .

Considerando il triangolo  $BCD$ :

$$BD^2 = BC^2 + CD^2 + 2BC \times CE.$$

$$\text{Quindi: } 2b \times CE = x^2 - a^2 - b^2 - c^2.$$

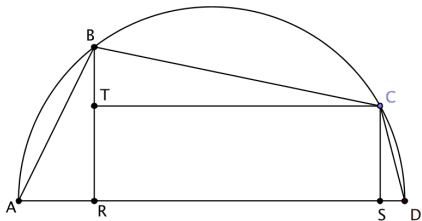
I triangoli  $ABD$  e  $CDE$  sono simili.

$$AD : AB = CD : CE \Rightarrow CE = \frac{ac}{x}.$$

$$\text{L'equazione finale: } x^3 = (a^2 + b^2 + c^2)x + 2abc.$$

- ▶ Van Schooten ha un'equazione *interessante* che ha sempre tre radici reali.
- ▶ Il discriminante, a meno del fattore costante 4, è  $(a^2 + b^2 + c^2)^3 - 27a^2b^2c^2$ .  
Van Schooten dimostra che questa quantità è sempre maggiore od uguale a 0.
- ▶ Newton riprende il problema con uno scopo diverso.
- ▶ Ci sono *molti modi* per giungere alla stessa equazione, utilizzando *diversi strumenti geometrici*.

- ▶ Newton presenta altre possibili vie per giungere all'equazione.



$$AB : AR = AD : AB \Rightarrow AR = \frac{a^2}{x}.$$

$$\text{Simmetricamente: } SD = \frac{c^2}{x}.$$

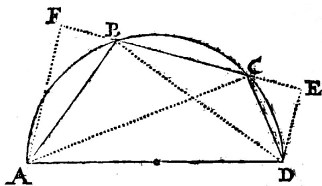
$$RS = x - \frac{a^2}{x} - \frac{c^2}{x}.$$

$$BR : AB = BD : AD \Rightarrow BR = \frac{a}{x} \sqrt{x^2 - a^2}.$$

$$\text{Analogamente } CS = \frac{c}{x} \sqrt{x^2 - c^2}.$$

$$\text{Infine } (BR - CS)^2 + RS^2 = b^2, \text{ ecc.}$$

- ▶ Dopo aver illustrato molte possibilità, Newton presenta la più semplice. Dal Teorema di Tolomeo:



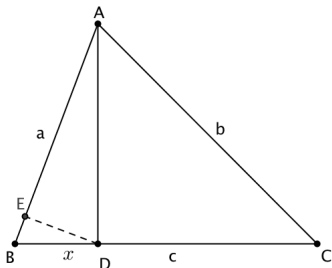
$$AB \times CD + BC \times AD = AC \times BD.$$

$$\sqrt{x^2 - a^2} \sqrt{x^2 - c^2} = ac + bx.$$

Quadrando ambo i membri, si ottiene immediatamente l'equazione.

- ▶ Il vero scopo di Newton è quello di mostrare che la pluralità di modi con i quali si può risolvere un problema è un dato significativo.
- ▶ Una ricchezza che non va dispersa e sacrificata cercando la sola soluzione ottimale (contro Descartes).

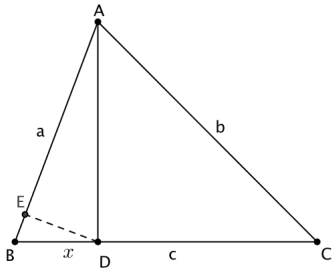
Tra i problemi geometrici risolti: il *Problema II*.



Date le lunghezze dei lati, come in figura, si tratta di calcolare  $BD$ .

Utilizzando il teorema di Pitagora, Newton ottiene facilmente  $BD = x = \frac{a^2 - b^2 + c^2}{2c}$ .

Ma si può fare di meglio (a giudizio di Newton ...): sostituendo l'uso del teorema di Pitagora con la similitudine.



$$AB : BD = BD : BE \Rightarrow a : x = x : \frac{x^2}{a}.$$

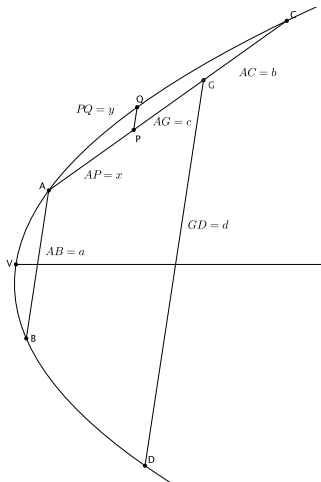
$$EA = a - \frac{x^2}{a}; EA : AD = AD : AB \Rightarrow a^2 - x^2 = AD^2.$$

Per simmetria, otteniamo lo stesso risultato dal triangolo  $ADC$ , utilizzando  $b$  e  $c - x$ .

$a^2 - x^2 = AD^2 = b^2 - (c - x)^2$ . Si ottiene di nuovo il valore di  $x$ .

- ▶ Ma negli *Elementi* la I.47 non è ottenuta dalla similitudine!
- ▶ Newton non sembra avere un grande rispetto filologico.

## Il Problema 58: una parabola per 4 punti

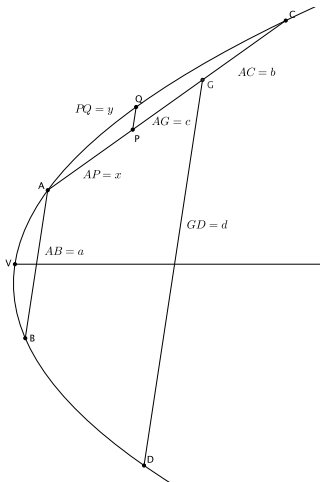


Dopo avere assegnato valori alle quantità *note* ed *ignote* Newton scrive l'equazione della parabola:

$$y = e + fx \pm \sqrt{g^2 + hx}.$$



Poi procede in modo assai “cartesiano”:



Se  $x = 0$  si ha  $y = e \pm g$ . Ma  $A$  ha ordinata 0, mentre  $B$  ha ordinata  $-a$ . Quindi  $e + g = 0, e - g = a$ . Ecc.

## Somme di potenze delle radici

- ▶ Newton enuncia (e non dimostra) questo risultato:  
Data l'equazione  $x^n - px^{n-1} + qx^{n-2} - rx^{n-3} + sx^{n-4} - \dots$   
ed indicate con  $a, b, c, d, \dots$  la somma delle radici, la  
somma dei quadrati, la somma delle potenze di ordine tre,  
ecc., si ha:

$$a = p, b = pa + 2q, c = pb + qa + 3r, d = pc + qb + ra + 4s, \dots$$

- ▶ In termini moderni, indicando le somme con  $S_k$ :

$$f(x) = \sum_{k=0}^n a_k x^{n-k} \Rightarrow \sum_{i=0}^{r-1} a_i S_{r-i} + r a_r = 0.$$

- ▶ Poiché  $S_1$  è noto i valori di  $S_k$  si ottengono per ricorrenza (e si assume  $a_k = 0$  per  $k > n$ ).

## La dimostrazione di Lagrange

- Scriviamo  $f(x)$  in due modi, mettendo in evidenza le radici:

$$f(x) = (x - x_1)(x - x_2) \cdots (x - x_n) = \sum_{k=0}^n a_k x^{n-k}.$$

- Ne segue che

$$\frac{f'(x)}{f(x)} = \frac{\sum_{k=0}^{n-1} (n-k)a_k x^{n-k-1}}{\sum_{k=0}^n a_k x^{n-k}} = \frac{1}{x-x_1} + \frac{1}{x-x_2} + \cdots + \frac{1}{x-x_n}.$$

- Utilizzando la serie geometrica, abbiamo:

$$\frac{1}{x-x_k} = \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{1-\frac{x_k}{x}} = \frac{1}{x} + \frac{x_k}{x^2} + \frac{x_k^2}{x^3} + \cdots$$

- Quindi

$$\frac{\sum_{k=0}^{n-1} (n-k)a_k x^{n-k-1}}{\sum_{k=0}^n a_k x^{n-k}} = \frac{n}{x} + \frac{S_1}{x^2} + \frac{S_2}{x^3} + \cdots$$

- Da questa uguaglianza si ricava facilmente la definizione ricorsiva.

## Un altro risultato: un limite superiore per le radici positive

- ▶ Newton considera un esempio numerico (completamente esplicativo):

$$x^5 - 2x^4 - 10x^3 + 30x^2 + 63x - 120 = 0. \quad (1)$$

- ▶ L'interpretazione più diffusa è che Newton calcoli tutte le derivate della funzione a primo membro della (1) e determini un valore per le quali siano tutte positive.
- ▶ Tuttavia, come suggerisce Jackie Stedall, il risultato si può ottenere in modo leggermente diverso.<sup>1</sup>
- ▶ Vediamo l'effetto del cambiamento di variabili

$$x \longleftarrow y + k.$$

---

<sup>1</sup>Cf. [Stedall(2011), p. 74].

$$\begin{aligned}
& y^5 + 5ky^4 + 10k^2y^3 + 10k^3y^2 + 5k^4y + k^5 \\
& \quad - 2(y^4 + 4ky^3 + 6k^2y^2 + 4k^3y + k^4) \\
& \quad \quad - 10(y^3 + 3ky^2 + 3k^2y + k^3) \\
& \quad \quad \quad + 30(y^2 + 2ky + k^2) \\
& \quad \quad \quad \quad + 63(y + k) \\
& \quad \quad \quad \quad \quad - 120
\end{aligned}$$

Se imponiamo che tutti i coefficienti di  $y$  siano positivi, ovviamente ritroviamo, a meno di fattori numerici, la regola per le derivate.

Per i coefficienti abbiamo in effetti da chiedere

$$k^5 - 2k^4 - 10k^3 + 30^2 + 63l - 120 > 0,$$

$$5k^4 - 8k^3 - 30k^2 + 60k + 63 > 0;$$

$$10k^3 - 12k^2 - 30k + 30 > 0,$$

*ecc.*

e le derivate del primo membro della (1) valutate in  $k$  si ottengono moltiplicando per  $0!, 1!, 2!, \dots$  le quantità precedenti a sinistra del simbolo  $>$ .

Si noti che, essendo il coefficiente del termine direttivo sempre positivo, esiste certamente un valore di  $k$  abbastanza grande per il quale tutte le disuguglianze siano verificate.

[Newton(1707)] Newton I. (1707).

*Arithmetica Universalis ; sive de Compositione et  
Resolutione Arithmetica Liber.*

Typis Academicis, Cantabrigiæ.

[Newton(1720)] Newton I. (1720).

*Universal Arithmetick : or, a Treatise of Arithmetical  
Composition and Resolution.*

J. Senex, etc., London.

[Stedall(2011)] Stedall J. (2011).

*From Cardano's great art to Lagrange's reflections: filling a  
gap in the history of algebra.*

European Mathematical Society.